**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSAN VE ÇEVRE** |
| **KONU** | **Bilinçli Tüketici**  \*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı  \*Geri Dönüşüm |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.  F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Su, besin, elektrik gibi kaynakları tasarruflu kullanmak neden önemlidir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 211-212) Görseller incelenir. Bu ünitede neler öğrenileceği hakkında konuşulur. Kavramlar üzerinde durulur. 3. Çevre nedir? Çevreyi oluşturan unsurlar hakkında konuşulur. Hangi kaynakları kullandığımız hakkında konuşulur. 4. Su, besin, elektrik gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi anlatılır. Kaynakların sınırsız olmadığı ve bir gün tükenebileceği anlatılır. 5. Bilinçli tüketici nedir? Örneklerle anlatılır. Bilinçli tüketici olmak için yapılması gerekenler maddeler halinde sıralanır. 6. Suyu Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? Anlatılır. 7. Besinleri Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? Anlatılır. 8. Elektriği Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? Anlatılır. 9. (Sayfa 219) Geri Dönüşüm hakkında konuşulur. Hangi ürünlerin nasıl geri dönüştürüldüğü anlatılır. Ülkemizde, çevremizde ve okulumuzda yapılan geri dönüşüm kampanyaları anlatılır. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkıları hakkında konuşulur. 10. (Sayfa 221) Çalışma etkinliği yapılır. 11. 6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 224) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 224) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.  Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**